

Принято на заседании педагогического
совета. Протокол от 29.03.24г.№4

Утверждено и введено в действие
приказом от 29.03.24г. №10

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Чистопольского муниципального района Республики Татарстан в сфере образования по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Школа создана на основании решения учредителя об учреждении Школы. Решение об учреждении принято учредителем единолично.

Официальное наименование Школы:

- полное на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан;

- полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районынын «Чуваш Ялтаны урта гомуми белем мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе;

- сокращенное на русском языке – МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» ЧМР РТ.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района» (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Собственника имущества Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Собственник).

Организационно-правовая форма Школы – учреждение.

Тип Школы - бюджетное.

Государственный статус Школы:

- тип – общеобразовательная организация;

- вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. Директор школы - Алексеев Алексей Вячеславович.

1.3. Юридический и фактический адрес: Республика Татарстан, Чистопольский муниципальный район, с. Чувашский Елтан, улица Школьная, 17.

1.4. Телефон/факс: (884342) 3-69-35

1.5. Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/karmaly/sch>

1.6. Электронная почта: Schel.Ctp@tatar.ru

1.7. Устав: № 726 от 06.09.2018 года.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 №0003257, регистрационный №7323 от 16.10.2015г., Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000429, регистрационный №3258 от 09.12.2015г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, свидетельство действительно до 24.03.2023 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 16-АК, № 693189, выдано 24 июля 2012г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 4 7 8 3 , лит. А

Площадь\этажность: 1699,7 кв.м., 2 этажа

Кадастровый номер: 16:42:130102:174

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 16 АМ, № 304588, выдано 23.08.2012 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 17480 кв.м.

Кадастровый номер: 16:42:130102:72

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 16.05.12.000.М.000148.12.21

От 23.12.2021 г.

1.15. Заместители директора:

Липатова Марина Николаевна – заместитель директора по УВР;

Порфирьева Галина Михайловна – заместитель директора по ВР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года (составлен август 2023 г.).

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);

- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;

На втором уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционирует школа передового педагогического опыта;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Иванова Н.К.;
- МО учителей естественно-технологического цикла – руководитель Сафина Э.Р.;
- МО учителей начальных классов – руководитель Алексеева Л.В.;
- МО классных руководителей – руководитель Порфирьева Г.М..

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещаются на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 году в школе сформировано 9 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 24 обучающихся: на уровне начального общего образования 3 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 1 класс. Обучение проводится в одну смену при пятидневном обучении в 1 классе и шестидневном во 2-11 классах; продолжительность уроков 45 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 40 минут каждый).

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования организовано обучение по программам универсального учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, но не ранее чем через час после основных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан на данный учебный год.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	41	34	31
	- уровень начального общего образования	5	5	6
	- уровень основного общего образования	30	23	20
	- уровень среднего общего образования	6	6	5
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0

	- уровень основного общего образования	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
3	Количество учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья	0	0	1
	- уровень начального общего образования	0	0	1
	- уровень основного общего образования	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
5.	Не получили аттестат:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	
	- об основном общем образовании	0	2	
	- среднем общем образовании	1	0	

Итоги 2023 года

Качество знаний (декабрь 2023 г.)

классы	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Кач-во %	С одной «3»	с «2»	Успеваемость %
2		6	6	50			100
3	2	14	16	80			100
4	2	3	5	50			100
2-4	4	23	27	64,29			100
5	1	3	4	33,33	2		100
6	1	2	3	21,43	2		100
7		12	12	50			100
8		4	4	17,39			100
9		8	8	61,54			100
5-9	2	29	31	36,05	4		100
10		2	2	66,67	1		100

11		1	1	33,33			100
10-11		3	3	50	1		100
Всего по школе	6	55	61	45,52	5		100

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	качество
2016-2017	96,67	61,67
2017-2018	93,65	50,79
2018-2019	90	56
2019-2020	92,5	30
2020-2021	100	55,81
5-9 классы		
2016-2017	100	37,97
2017-2018	100	35,71
2018-2019	97,26	39,73
2019-2020	98,78	39,02
2020-2021	98,89	37,78
10-11 классы		
2016-2017	100	81,82
2017-2018	100	90,91
2018-2019	100	100
2019-2020	100	66,67
2020-2021	100	66,67

Вывод: все учащиеся достигли необходимого уровня для обучения по программе основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся IX класса в форме ОГЭ.

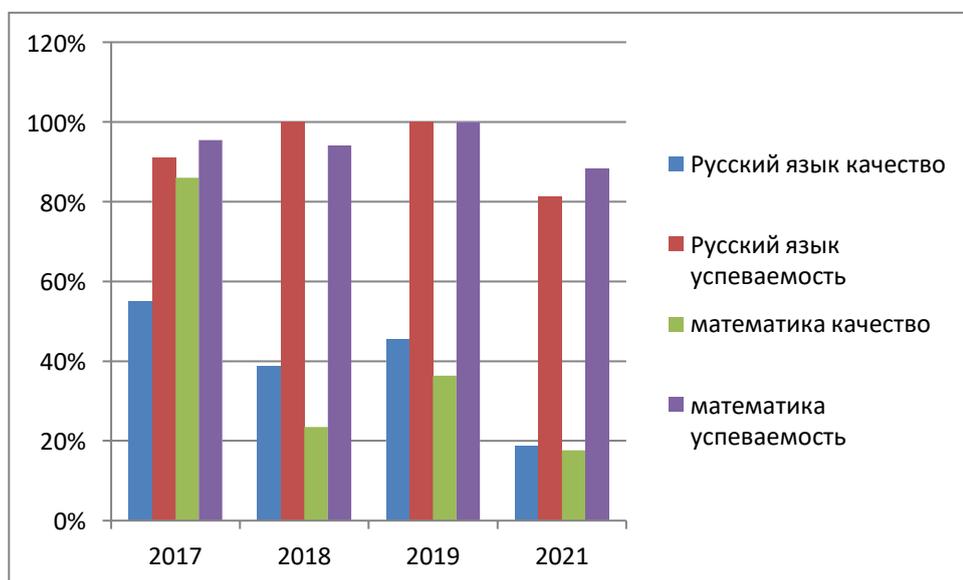
В феврале, учащиеся 9-х классов сдавали итоговую собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт». До государственной итоговой аттестации были допущены все выпускников IX класса (100%).

Все экзамены проводились в письменной форме по контрольно-измерительным материалам нового поколения.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуации ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2021 году проходило по двум обязательным предметам русский язык и математика, а также они писали контрольную работу по предмету по выбору.

По результатам 2020/2021 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 16 учеников 9 класса – 94,17 % от общего числа. Один обучающийся не сдал русский язык и математику, на данный момент находится на семейном обучении.

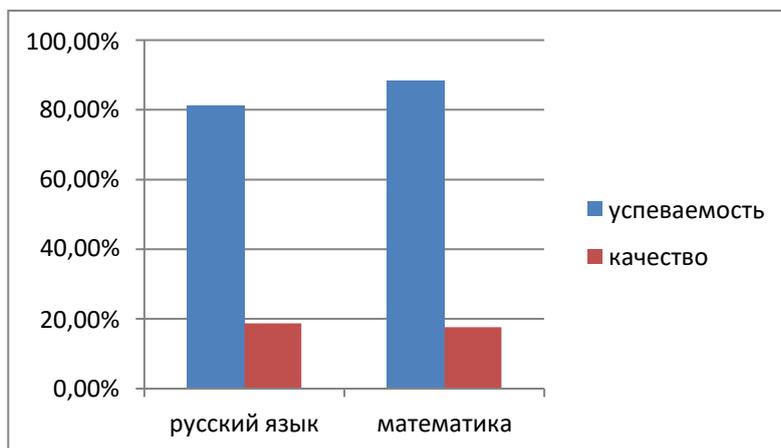
	Русский язык		математика	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2017	55%	91%	86%	95,45%
2018	38,9%	100%	23,5%	94,1%
2019	45,5%	100%	36,4%	100%
2021	18,75%	93,75%	17,65%	94,12%



По сравнению с предыдущими годами наблюдается понижение качественной успеваемости по русскому языку и математике. Абсолютная успеваемость по данным предметам приобрела отрицательную динамику. Учителям русского языка и математики необходимо усилить работу по подготовке к ГИА.

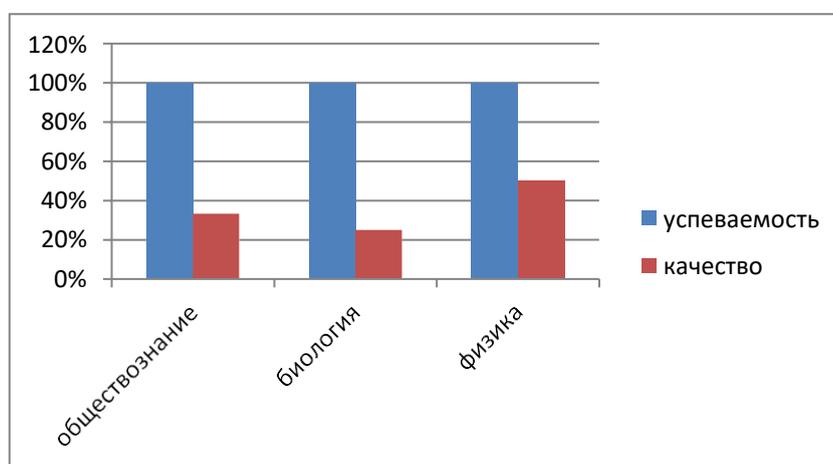
Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 2021

предмет	Всего обуч.	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний (первич.) балл
Русский язык	17	16	0	3	12	1	93,75%	18,75%	21
Математика	17	17	0	3	13	1	94,12%	17,65%	11,35



Результаты контрольных работ 2021

предмет	Всего обуч.	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний (первич.) балл
Обществознание	17	3	0	1	2	0	100%	33,33%	23
Биология	17	12	1	2	9	0	100%	25%	23,17
Физика	17	2	0	1	1	0	100%	50%	23



Низкое качество по результатам контрольных работ по обществознанию и физике.

Со стороны школы были созданы все необходимые условия для успешной сдачи экзаменов:

- по предметам проведены часы, согласно учебного плана;
- учителями проводились дополнительные занятия с классом в виде консультаций и индивидуальных занятий со слабыми и хорошо успевающими учащимися;
- проводились пробные экзамены в рамках школы;
- проводились родительские собрания по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. До сведения родителей ежемесячно доводились результаты текущей успеваемости, контрольных работ, пробных экзаменов;
- во втором полугодии на всех уроках отводилось время для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация

по программам среднего общего образования

Большая работа была проделана педагогами школы по подготовке учащихся 11-го класса к сдаче государственной итоговой аттестации. Была проведена большая разъяснительная работа не только с учащимися выпускного класса, но и с их родителями по сдаче выпускных экзаменов. Педагоги занимались дополнительно по составленному заранее расписанию проведения консультаций, результаты пробных экзаменов выставлялись в зачётные книжки выпускника и периодически предъявлялись родителям. Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам оказались следующими:

	Русский язык		Математика (б)		Математика (п)	
	РТ	ОО	РТ	ОО	РТ	ОО
2016	73	77,25	4,34	4,75	52,97	52,33
2017		66		4,8		42,67
2018	74,12	66,5	4,52	4,2	58,4	42,7
2019		71		4		66,75
2020	-	-	-	-	-	-
2021	74,67	62	-	-	61,49	50

По результатам сдачи математики (п) и русского языка наблюдается отрицательная динамика. В 2019/2020 учебном году 11 класса не было.

Результаты по всем сдаваемым предметам 2021 года:

предмет	Всего буч.	Сдавали экзамен	Минимальный балл	Балл ОО	Балл НМР	Балл РТ	Динамика НМР	Динамика РТ
Русский язык	3	1	36	62	75,13	74,67	-13,13	-12,67
Математика (п)	3	1	27	50	61,33	61,49	-11,33	-11,49
Обществознание	3	1	42	60	61,2	61,62	-1,2	-1,62

По всем предметам был преодолен минимальный порог, все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГВЭ-11

предмет	Всего обуч.	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	3	2	0	1	1	0	100%	50%
Математика	3	2	1	1	0	0	100%	100%

При анализе итоговой аттестации выпускников ОО и СОО можно сформулировать ряд пробелов, решение которых должно быть определено в плане работы МО школы:

- ориентация всего учебно-воспитательного процесса на зоны ближайшего развития каждого школьника;
- необходимость совершенствования системы индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках;

- низкая речевая культура учащихся как следствие недостатков в развитии монологической речи на уроке;
- недостатки в системе повторения, обобщения и систематизации учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.

Победители и призёры олимпиад

В 2021 году в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады школьников последующим предметам (количество участия):

Количество участников по предметам:

Математика - 18

Английский язык -7

Биология -8

Русский язык -17

История -8

Физика -9

Литература –12

Обществознание –19

География - 18

Химия - 9

Татарский язык - 20

Физическая культура –12

Технология – 12

ОБЖ –13

Астрономия– 3

Информатика - 3

Итого – 188 участия

В методических объединениях были даны рекомендации по дальнейшему выявлению умственных способностей среди юных дарований.

Количество участников призеров олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество участников	Количество призеров и победителей
2017	Муниципальный	5	
	Региональный	1	
	Дистанционные олимпиады	29	6
2018	Муниципальный	1	
	Региональный		
	Дистанционные олимпиады	42	6
2019	Муниципальный		
	Региональный		
	Дистанционные олимпиады	79	24
2020	Муниципальный	1	
	Региональный		
	Дистанционные олимпиады	53	
2021	Муниципальный		
	Региональный		

	Дистанционные олимпиады	78	15
--	-------------------------	----	----

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2022 году

Количество учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыли за пределы республики	Не работают и не учатся	Армия	Другое
17	16	1	15	1	0	0	0	0	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работников.

Из 15 педагогических работников 14 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- на сегодняшний образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но большая часть коллектива возрастные педагоги, которые имеют право на заслуженный отдых. К сожалению, в школу давно не было вливания молодых кадров.

Кадровый состав:
Молодые учителя (до 35 лет) - 0чел.;
Возрастные учителя (старше 55 лет)- 4 чел.

Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на СЗД
15	1	14	0

Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися. Из 15 педагогических работников первую категорию – 9 человек/60%, 3 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. В школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного, среднего уровней. В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Научно-методическая работа

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно – воспитательный процесс. В 2021 году коллектив МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» продолжил работу над проблемой «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся». Работа над проблемой ведется 5-й год и способствует ориентации на качественные итоги обучения.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план на основе ФГОС НОО в 1, 2, 3, 4 классах, а также ФГОС ООО, ФГОС СОО позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий новым стандартам образования, дающий возможность для успешного продолжения образования в школе;

- Создана и утверждена структура методической службы школы;
- Разработаны и утверждены планы работы ШМО, вытекающие из общешкольного плана;
- В основу ВШК положен мониторинг как одно из условий эффективности работы школы;
- На диагностической основе построена научно – методическая работа по организации УВП по решению главной задачи школы.

УВП по решению главной задачи школы.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Динамика познавательной активности учащихся;
- Развитие инновационной деятельности;
- Формирование системы экспертно – консультационного сопровождения и аналитико – прогностической системы.

В 2021 году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре содержания и организации ОП, способствующих управлению качеством образования в школе.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению качества обучения, по предупреждению неуспеваемости;
- Обеспечить реализацию ФГОС НОО (1 – 4 классы);
- Обеспечить реализацию ФГОС ООО в 5-9 классах;
- Обеспечить реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах;
- Обеспечить внедрение в ОП новых образовательных технологий;
- Совершенствовать работу учителя в организации процедуры мониторинга обучения школьников;

- Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- Продолжить работу с мотивированными на учебу учащимися;
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами как консультативно – информационная деятельность;
- Работа с ШМО и творческими группами педагогов как групповая методическая деятельность;
- Обобщение опыта работы творчески работающих учителей как индивидуально – методическая и инновационная деятельность;
- Диагностико – аналитическая деятельность.

При планировании методической работы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Наиболее эффективные формы работы:

- Работа педагогического совета;
- Работа инициативных творческих микрогрупп и предметных методических объединений (далее ШМО);
- Ознакомление с опытом других школ, внедрение передового педагогического опыта (далее ППО);
- Проведение педагогических консилиумов;
- Посещение и взаимопосещение уроков с последующим их анализом и самоанализом;
- Организация курсовой переподготовки учителей;
- Организация аттестации педагогических кадров;
- Рецензирование и экспертиза рабочих программ учителей;
- Самообразование учителей;
- Подготовка, проведение и анализ открытых уроков и мероприятий

Коллективная методическая деятельность осуществлялась педагогами школы через работу педагогического совета.

В **2021 – 2022** учебном году проведено 10 тематических педсоветов, связанных с ЦПП школы:

1. Анализ и диагностика работы школы за 2019-2020 учебный год. План работы образовательной организации на 2020-2021 учебный год.
2. Итоги УВР за 1 четверть, результаты проведения повторной промежуточной аттестации.
3. Итоги УВР за 2 четверть, Обеспечение безопасности в ОУ, в том числе информационной безопасности.
4. Изменения (поправки) ООП НОО, ООО, СОО, рабочих учебных программ, КТП по предметам, реализуемых в ОУ.
5. Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащихся, итоги УВР за 3 четверть, ознакомление с отчетом результатов самообследования.
6. Допуск обучающихся 9, 11 классов к ГИА.
7. Перевод обучающихся 1 класса.
8. Итоги методической работы школы за год, итоги УВР за 4 четверть, перевод обучающихся 2-8, 10 классов.
9. Выдача аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса.
10. Выдача аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса.

Все педсоветы были подготовлены и проводились с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету, работа творческой группы учителей в рамках педсовета с обоснованием принятых решений, использование презентаций в ходе педсовета, демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование учителей, учащихся и родителей.

Групповая методическая деятельность осуществлялась в школе через работу 3-х ШМО и МО классных руководителей. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с ЦПП школы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы повышения творческого и методического уровня организации УВП, применения новых педагогических технологий, изучения современных концепций в образовании, обобщения ППО, обсуждения результатов обучения и воспитания учащихся, изучения нормативных документов. Кроме того среди мероприятий, проводимых в рамках работы ШМО, хочется отметить такие, как:

- Проведение предметных недель;
- Подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальных олимпиадах;
- Участие в городских и областных творческих конкурсах;
- Подготовка к ЕГЭ и экзаменам в 9 классе в форме ОГЭ;

- Подготовка и экспертиза экзаменационного материала;
- Подготовка и проведение контрольных работ по предметам в рамках промежуточной аттестации по итогам четверти, года;
- Деловые игры, « круглые столы», семинары, тренинги,
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Подготовка докладов, сообщений, рефератов;
- Подготовка, проведение и посещение открытых уроков и мероприятий;
- Обобщение передового педагогического опыта.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат повышению профессиональной компетентности педагогов, позволяют осуществлять обмен опытом.

8. Материально-техническая база.

Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составляет 1787,9 кв.м.

В школе 15 учебных кабинетов:

4 кабинета начальной школы;

1 кабинет математики;

1 кабинет русского языка;

1 кабинет физики;

1 кабинет информатики;

1 кабинет ОБЖ и географии;

1 кабинет химии;

1 кабинет биологии;

1 кабинет истории и обществознания;

2 кабинета татарского языка;

1 кабинет английского языка.

1 спортивный зал.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. У каждого учителя имеется ноутбук. В трех кабинетах установлено интерактивное оборудование, в 7 кабинетах имеется мультимедийное оборудование. Школьный кабинет информатики оборудован компьютерным оборудованием, которое позволяет организовывать внеурочную и проектную деятельность. В мастерской кабинета технологии имеются деревообрабатывающие станки, распиловочным станком, сверлильным станком. Имеется швейная машина, оснащен кухонный уголок. Кроме того, кабинеты оснащены всем необходимым дидактическим, наглядным и методическим материалом. Материально-техническая база кабинетов включает фонд печатных изданий, наглядные и технические средства обучения, медиатеки и компьютерное оборудование. Все кабинеты школы оснащены противопожарной сигнализацией.

В 2021 году наша школа вошла в проект «Точка роста», отремонтированы 3 кабинета – химия, биология и физика. Поступило новое оборудование. На данный момент ведется работа по урочной и внеурочной деятельности с его применением. Заключены 3 договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями: ГАПОУ «Международный центр компетенции-Казанский техникум информационных технологий и связей», МАУДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ («Кванториум»), АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»)

Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд ОУ составляет 5263 экземпляров, из них:

–2043шт.- школьных учебников

–928 шт. - учебные пособия, словари, справочники

–998 шт.- художественной литературы.

–Книгообеспеченность-100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ Приказ № 254 от 20.05.2020г.

Средний уровень посещаемости библиотеки 7 человек в день.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью.

В феврале месяце был подготовлен заказ учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году, совместно с заместителем директора по УВР и руководителями методического объединения школы.

В начале учебного года поводится работа по выдаче учебников из фонда библиотеки учащимся школы, а конце учебного года ведется сбор учебников.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2021 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- необходим капитальный ремонт школы и обновление материально-технической базы (кроме предметов химия, биология, физика);
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности
МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	24 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 обучающихся
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	14 обучающихся
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3 обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 обучающихся/ 47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	1/33

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	14 человек/93%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	31 обучающихся/100%